

КЛАССНЫЙ ЧАС

" КАК ВЫСШИЙ ДАР НАМ РЕЧЬ ДАНА "

Классный руководитель: Москалева И.Н.

Благословенна будь, людская речь,
Которая зовется даром божьим,
Что и надежду может в нас зажечь,
И сжечь последнюю надежду может.
Иное слово светит, как свеча,
Чей свет дошел из времени иного,
И, будто пальцем лезвие меча,
Потрогать можно истинное слово...
А. Кешоков.
Слово, имея материальные корни,
Может производить и материальные
Изменения в организме человека.
К.И. Платонов.

ЦЕЛИ: 1. Показать роль речи в жизни человека;
2. развивать навыки культурной речи;
3. воспитывать культуру речи.

ХОД ЗАНЯТИЯ: 1. РАССКАЗ-ПРИТЧА О МУДРОМ ЭЗОПЕ,
ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОМ БАСНОПИСЦЕ:

Однажды на пир к богатому и знатному купцу пришли гости. Кто-то из них сказал хозяину:

- Всею городу известно, что у тебя остроумный и находчивый раб. Пошли его на базар, пусть принесет нам самое прекрасное, что есть на свете.

Хозяин велел позвать Эзопа.

- Ты слышишь, Эзоп? Вот тебе деньги, сходи на базар и купи самое прекрасное, что есть на свете.

Раб уходит и возвращается с подносом, покрытым салфеткой. Ее поднимают, а там лежит язык.

- Эзоп, ты же принес язык!

- А разве это не самое прекрасное, что есть на свете? Языком мы произносим слова нежности, верности, любви, языком мы провозглашаем мир, языком мы произносим слово " свобода ".

Через некоторое время кто-то подсказал хозяину:

- Пусть твой раб найдет и принесет самое ужасное, что есть на свете.

Вновь Эзоп возвращается с тем же подносом. Под салфеткой лежит язык.

Удивлению гостей нет предела.

- Эзоп, ты же опять принес язык!

- А разве это не самое ужасное? Языком мы произносим слова ненависти, языком мы объявляем войну, языком мы произносим слово " раб ".

2. БЕСЕДА:

- Как мы используем силу слова?

- Всегда ли задумываемся над тем, что говорим и кому?

- Какое воздействие оказывает слово на человека?

- Слово – это нить от человека к человеку, орудие мышления и воздействия на психику.

- В.Г. Короленко писал: "...слово дано человеку не для самоудовлетворения, а для воплощения и передачи той мысли, того чувства, той доли истины или вдохновения, которыми он обладает, - другим людям..."

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести,

Словом можно продать, и предать, и купить,
Словом можно в разящий свинец перелить...

В. Шефнер

Одним из самых ярких признаков принадлежности к социальной группе является особенность речи.

В прошлом веке, например, свободно говорить по-французски было выражением аристократизма, французский язык ценился не только как средство общения, открывающее доступ к богатой западной культуре, но в большей степени как важный социальный признак.

- От чего зависит особенность речи говорящего? (От места проживания, возраста, профессии и т.д.)
- В речи отражается уровень образованности говорящего. Речь культурного человека отличается сдержанностью, ритмичностью, богатый словарным запасом. Культурный человек не допустит резких колебаний громкости и высоты своего голоса, не сорвется на крик.

Речь немного меняется в зависимости от территории; есть профессиональные и возрастные черты; она не вполне одинакова в устах мужчины и женщины; есть свои собственные особенности у письменной речи, при оформлении деловых бумаг.

- Какие вы знаете местные диалекты?
- Какие слова вы можете отнести к диалекту Забайкалья?
- В чем, по вашему мнению, особенность письменной речи, например, при написании письма, составлении телеграммы?
- Какие слова имеют парольное значение для школьников?
- Какие слова вы используете для общения в молодежной среде?
- Парольное значение имеет и молодежный жаргон. Употребление жаргонных слов – это выражение солидарности, средство подчеркивать единство своей группы, принадлежности к ней. Но частое употребление жаргонных слов обедняет речь, ограничивает сферу общения культурного человека. За яркостью, образностью жаргонного слова нередко стоит и пренебрежительное отношение к участникам общения, в том числе к себе.

3. ИГРА " ЭСТАФЕТА ":

Класс делится на 2 команды. Представьте себе, что каждый из вас преподает русский язык иностранцу, который совершенно не знает форм речевого этикета. Ваша цель: научить его как можно большему количеству форм речевого этикета. Тема : Прощание. Команды отвечают поочередно. Выигрывает та команда, которая назовет больше слов.

- Выберите этикетные формы, уместные для прощания с пожилым уважаемым человеком.
- Выберите этикетные формы для прощания с приятелем, с которым вы находились в дружеских отношениях.
- Придумайте небольшой диалог с употреблением этикетных форм.

4. РЕФЛЕКСИЯ.

- Я понял сегодня, что...
- Для меня было главным...