

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА  
« НАРКОТИКИ – СВОБОДА ИЛИ ЗАВИСИМОСТЬ,  
ПОЛЕТ ИЛИ ПАДЕНИЕ? » ( 9 класс )

Классный руководитель: Москалева И.Н.

Степь, 2007

**ЦЕЛИ:** формировать у учащихся отрицательное отношение к наркотикам; обучать учащихся пониманию и осознанию влиянию наркотиков на будущее человека.

#### **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:**

Учащиеся разбиваются на 5 групп и выполняют следующие задания:

- 1) Поиск статистики негативного влияния наркотиков на организм человека.
- 2) Поиск в художественной литературе описания состояния человека в период принятия наркотиков и после принятия наркотиков.
- 3) Разработка мер по профилактике наркотической зависимости в социуме.
- 4) Создание рекламных роликов « Молодежь против наркотиков ».
- 5) Подготовка вопросов для обсуждения.

Все учащиеся продолжают предложения, предложенные в анкете:

Продолжи предложение:

- 1) Существует мнение, что наркотики – это...
- 2) Есть мнение, что наркотики положительно влияют на...
- 3) Есть мнение, что наркотики отрицательно влияют на...
- 4) Существует мнение, что ты не станешь наркоманом, если...
- 5) Существует мнение, что ты станешь наркоманом, если...
- 6) Существует мнение, что с наркотиками нужно бороться...
- 7) Существует мнение, что с наркотиками нельзя бороться...

Все получают следующее задание: составьте список причин, в результате которых человек становится наркоманом.

#### **ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:**

##### **1. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ВЕДУЩЕГО:**

Слово « наркотики » прочно существует в словаре 21 века как одно из самых употребляемых слов. Как реагируют люди на это слово чисто внешне? Улыбаются, морщатся, машут руками, крестятся и т.д.

Опрос на улицах одного из городов дал следующую статистику: из 30 респондентов:

Люди пожилого возраста – 12 человек

Люди среднего возраста – 10 человек

Молодежь и школьники – 8 человек

Реакция пожилых людей:

Испуг – 4 человека

Недоумение, непонимание – 3 человека

Безразличие – 3 человека

Озлобленность и агрессия – 2 человека

Реакция людей среднего возраста:

Страдание – 4 человек

Испуг – 3 человека

Агрессия – 3 человека

Молодежь:

Интерес к теме разговора – 5 человек

Испуг – 3 человека.

О чем говорит эта небольшая статистика? ( О том, что проблема наркотиков на слуху у всех членов общества. В се о ней знают или слышали, все пытаются существовать с этой проблемой параллельно. )

2. УЧАЩИЕСЯ ЗНАКОМЯТ ВСЕХ ПРИСУТСТВУЮЩИХ СО СТАТИСТИКОЙ И АНАЛИЗИРУЮТ ЕЕ.
3. ВЫСТУПЛЕНИЕ ГРУППЫ УЧАЩИХСЯ ПО АНАЛИЗУ РЕЗУЛЬТАТОВ МНЕНИЙ УЧАЩИХСЯ.
4. АНАЛИЗ СПИСКА ПРИЧИН НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ ЧЕЛОВЕКА.
5. ДИСКУССИЯ ПО ТЕМЕ » НАРКОТИКИ – СВОБОДА ИЛИ ЗАВИСИМОСТЬ, ПОЛЕТ ИЛИ ПАДЕНИЕ? »
6. ВЫСТУПЛЕНИЕ ГРУППЫ УЧАЩИХСЯ, ВЫПОЛНЯВШИХ 2-ОЕ ЗАДАНИЕ.
7. « ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ПРЕЗИДЕНТОМ... » - РАЗРАБОТКА УЧАЩИМИСЯ МЕР ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ МОЛОДЕЖИ.
8. ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ РЕКЛАМНЫХ РОЛИКОВ « МОЛОДЕЖЬ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ ».
9. ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ:
  - Как можно избежать наркотической зависимости?
  - Куда нужно обращаться, если тебе предлагаются наркотики?
  - Нужно ли бороться с наркотиками, если ты убежден, что тебя это не коснется?
  - Должен ли быть наркоман в изоляции?
10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КЛАССНОГО ЧАСА.