

Пояснительная

записка

Рабочая программа предмета «Русский язык» для 7 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов. (Авторы Бабайцева В.В. и др. // Программно-методические материалы: Русский язык. 5-9 классы! Сост. Л.М.Рыбченкова. М.: Дрофа, 2011.), на основе которых разработан вариант рабочей программы.

Программа рассчитана на 136 часов, из них на развитие речи -28 часа, но так как годовой календарный учебный график на 2013-2014 уч.г. содержит 35 учебных недель, то рабочая программа составлена из расчета на 140 часов в год, 4 часа в неделю, на развитие речи – 35 часов (в соответствии с учебным планом для реализации учебных предметов МБОУ гимназии № 4 на 2013 – 2014 учебный год), что обеспечивает выполнение требований стандарта. Из них 3 часа на резервы, которые будут использованы в конце учебного года по усмотрению учителя.

При сопоставлении Примерной и авторской программ выявлено, что в авторской программе отсутствуют следующие дидактические единицы:

Раздел программы

Дидактические единицы для изучения

Морфология

- Вопрос о причастии и деепричастии в системе частей речи.
- Наблюдение за особенностями употребления причастий и деепричастий в тексте.
- Отличие служебных частей речи от самостоятельных частей речи.
- Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий.
- Звукоподражательные слова.
- Соблюдение основных морфологических норм русского литературного языка.
- Использование словарей грамматических трудностей русского языка

В Примерной программе выделен раздел «Речевая деятельность» (аудирование, чтение, говорение, письмо) и раздел «Культура речи», что позволяет определить одно из приоритетных направлений в обучении русскому языку: усиление речевой направленности в изучении грамматических тем курса и на этой основе — формирование навыков нормативного, целесообразного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения. При планировании предусмотрены разнообразные виды и формы контроля: диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий с дополнительными заданиями), тест, комплексный анализ текста, устные рассказы по плану на лингвистические темы, сочинения небольшого объема по началу, по опорным словам и т.д.

Учебно-методический комплекс:

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Дрофа, М., 2009 г.
2. Русский язык. Практика. 7 класс/Под ред. С.Н.Пименовой. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Дрофа, М., 2009 г.
3. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Дрофа, М., 2009 г.

Программа направлена на повышение уровня развития учащихся по русскому языку в 7 классе, нацелена на формирование и развитие речемыслительных способностей учащихся на деятельностной системно-коммуникативной основе в обучении русскому языку, позволит сформировать у учащихся языковую, лингвистическую, литературоведческую компетенцию и решить ряд дидактических задач:

- привить учащимся навыки свободного владения речью, самостоятельной работы с текстом, развить у них умение научно-исследовательской деятельности;
- формировать у учащихся умения чувствовать слово и владеть им, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы;
- способствовать созданию положительной мотивации учеников к изучению русского языка.

Углублённое изучение русского языка требует более полных сведений о системе языка, о различных аспектах языковых единиц, позволяющих показать своеобразие русского языка, богатство его словарного состава, разнообразие стилистических средств (морфемных, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических).

В углублённую программу включены краткие сведения из истории русской звуковой системы, морфемики и

словообразования, лексики и фразеологии, вопросы этимологии, которые не только должны вызвать интерес к изучению русского языка, но и многое объяснить им в его современном состоянии, помочь осознать как основные закономерности и правила, так и исключения их них.

В связи с этим содержание и формы обучения русскому языку в 7 классе направлены на формирование общих умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности. Это позволит решить задачи гуманитарного образования и обеспечит выполнение цели: **совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего достижение нового качества, адекватного современным запросам личности, общества и государства.**

Содержательные линии:

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение.	2
2.	Повторение пройденного в 5 – 6 классах.	6
3.	Причастие.	41
4.	Деепричастие.	18
5.	Служебные части речи. Предлог.	12
6.	Союз.	14
7.	Частица.	15
8.	Междометие.	7
9.	Повторение изученного в 5 – 7 классах.	25

Контрольные работы:

Контрольный диктант	Контрольная работа	Контрольное тестирование	Сочинение	Изложение
8	3	1	19	2

Формы организации учебного процесса: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

Ведущие методы обучения: технология проблемного диалога, критического мышления, частично-поисковый метод.

Содержание программы:

Русский язык как развивающееся явление.

Морфология.

Причастие.

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой формы, их роль в предложении.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Действительные и страдательные причастия.

Причастный оборот.

Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.

Словообразование действительных причастий.

Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Правописание гласных перед суффиксами -вш- и -ш-.

Словообразование страдательных причастий.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание е—ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание Н в кратких формах страдательных причастий.

Правописание гласных в причастиях перед nn и н.

Правописание nn в причастиях и н в омонимичных прилагательных.

Правописание не с причастиями.

Деепричастие

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия. Правописание с деепричастиями.

Деепричастный оборот. Выделение запятыми деепричастного оборота.

Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

Предлог

Понятие о предлоге.

Назначение предлогов в речи.

Разряды предлогов по значению: пространственные, временные, причинные, целевые и др. Многозначность предлогов.

Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные.

Переход других частей речи в предлоги (в течение, в продолжение, рядом с, несмотря на и др.).

Раздельное написание производных предлогов; слитное написание производных предлогов.

Буква е на конце предлогов в течение, в продолжение, вследствие.

Союз

Понятие о союзе.

Назначение союзов в речи. Употребление их в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях и для связи частей текста.

Простые и составные союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.

Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы.

Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочиненных предложениях.

Правописание сочинительных союзов тоже, также, зато.

Запятая при однородных членах и в сложносочиненном предложении.

Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчиненных предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.

Правописание составных подчинительных союзов.

Правописание союзов чтобы, оттого что и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

Частица

Понятие о частицах. Значение частиц. Правописание не и ни с различными частями речи (обобщение).

Правописание -то, -либо, -нибудь, кое-, -таки, -ка.

Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные.

Междометие

Понятие о междометии. Значение междометий в речи. Признаки междометий. Знаки препинания при междометиях.

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

1. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 7 класс! Под редакцией С.Н.Пименовой. - М.:дрофа,2005

2. Никитина Е.И. Уроки развития речи. 7 класс. - М.:дрофа,2004
 3. Купалова А.Ю. и др. Поурочное планирование к учебному комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика» 5-9 классы. - М.:дрофа,2005
 4. Дейкина А.д., Пахнова Т.д. Универсальные дидактические материалы по русскому языку. 6- 7 классы. - М.:АРКТИ,1999
 5. Шипицина Г.М. Изложения и сочинения с заданиями и ответами. Кн. для учителя. М.:Просвещение,1997
 6. Ларионова Л.Г. Сборник упражнений по орфографии. 7 класс. Книга для учителя. М.:Просвещение,2001
 7. Инченков П.Ф. Контрольно-тренировочные работы на уроках русского языка. 4-9 классы. - М.:УЦ «Перспектива»,1998
- Для учащихся:

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. - М.:дрофа,2006
2. Русский язык. Практика. 7 класс! Под ред. Пименовой С.Н. - М.:дрофа,2006
3. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 7 класс. - М.:дрофа,2006
4. Пименова С.Н. и др. Тетрадь для самостоятельной работы учащихся по русскому языку. 7 класс. - М.:дрофа,2005
5. Лайло В.В. Проверь себя. Русский язык. 7 класс. Рабочая тетрадь М1 ,2.- М.:дрофа,2005
6. Шапиро Н.А. Русский язык в упражнениях: 5-7 классы. - М.: Изд. «Первое сентября»,2002
7. Шапиро Н.А. Учимся понимать и строить текст: 5-9 классы. - М.: Изд. «Первое сентября»,2002
8. Львова С.И. Практикум по русскому языку: 7 класс. Пособие для учащихся. - М.: Просвещение,2006

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Учащиеся должны **знать** определения основных изучаемых в 7 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя примеры.

Уметь:

речевая деятельность:

аудирование:

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого слухом;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность к речи;
- составлять план текста, полный и сжатый пересказ (устный и письменный);
- обнаруживать ошибки в содержании и речевом оформлении устного высказывания одноклассника;

чтение:

- дифференцировать известную и неизвестную информацию прочитанного текста, выделять информацию

- иллюстрирующую и аргументирующую; • находить в тексте ключевые слова и объяснять их лексическое значение;
- проводить маркировку текста (подчеркивать основную информацию, выделять непонятные слова и фрагменты текста, делить текст на части и т.п.);
 - составлять тезисный план исходного текста;
- ‘владеть ознакомительным, изучающим и просмотрным видами чтения, прогнозировать содержание текста по данному началу;
- с помощью интонации передавать авторское отношение к предмету речи при чтении текста вслух;

говорение:

- сохранять при устном изложении, близком к тексту, типологическую структуру текста и выразительные языковые речевые средства;
- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности, выразительности речи; строить небольшое по объему устное высказывание на основе данного плана;
- формулировать выводы (резюме) по итогам урока, по результатам проведенного языкового анализа, после выполнения упражнения и т. п.;
- размышлять о содержании прочитанного или прослушанного текста лингвистического содержания, соблюдать основные грамматические и лексические нормы современного русского литературного языка, нормы устной речи (орфоэпические и интонационные); уместно использовать этикетные формулы, жесты, мимику в устном общении с учетом речевой ситуации;

письмо:

- сохранять при письменном изложении типологическую структуру исходного текста и его выразительные и речевые средства;
- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности и выразительности речи;
 - писать тексты-размышления на лингвистические, а также морально-этические темы дискуссионного характера;
 - соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, а также нормы письменной речи (орфографические, пунктуационные);
- уместно употреблять пословицы, поговорки, крылатые выражения, фразеологизмы в связном тексте;
- использовать лингвистические словари при подготовке к сочинению при редактировании текста, редактировать текст с использованием богатых возможностей лексической, словообразовательной, грамматической синонимии;
- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованиям точности и логичности речи; -

- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные с учетом требований к построению связного текста; устанавливать в тексте ведущий тип речи, находить в нем фрагменты с иным типовым значением;
- определять стиль речи, прямой и обратный порядок слов в предложениях текста, способы и средства связи предложений в тексте;

фонетика и орфоэпия:

- проводить фонетический и орфоэпический разбор слов;
- правильно произносить широко употребляемые служебные части речи;
- анализировать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

морфемика и словообразование:

- по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы;
 - объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и морфемные модели слов разных частей речи;
- определять способы образования слов разных частей речи;
- анализировать словообразовательные гнезда на основе учебного словообразовательного словаря;
- составлять словообразовательные гнезда однокоренных слов (простые случаи);
- с помощью школьного этимологического словаря комментировать исторические изменения в морфемной структуре слова;

лексикология и фразеология:

соблюдать лексические нормы, употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями и задачами общения;

толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; пользоваться различными видами лексических словарей; находить справку о значении и происхождении фразеологического сочетания во фразеологическом словаре;

использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем примеры употребления слова в переносном значении;

морфология:

- различать постоянные и непостоянные морфологические признаки частей речи и проводить морфологический разбор

слов всех частей речи;

- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
- использовать знания и умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения;

орфография:

- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;
- учитывать значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слова при выборе: правильного написания;
- аргументировать тезис о системном характере русской орфографии;

синтаксис и пунктуация:

- составлять схемы именных, глагольных и наречных словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме;
 - определять синтаксическую роль всех самостоятельных частей речи;
- различать и конструировать сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами;
- использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;
- соблюдать правильную интонацию предложений в речи;
 - устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы предложений;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7А, 7Б (140 ЧАСОВ, 4 Ч В НЕДЕЛЮ)

№ п/п	Тема	Практические работы	Умения по теме	часов в теме	уроков	Дата План/факт
	Введение		Знать структуру учебника «Русский язык. Практика»; что русский язык – развивающееся явление, историческую изменчивость лексических, орфоэпических и орфографических норм Уметь работать с учебником «Русский язык. Практика» для 7 класса	2		
1	Литературный русский язык. Нормы, их изменчивость.				1	02.09.
2	Р/Р. Сочинение «Как я провёл лето».	сочинение	Уметь писать сочинение на свободную тему		1	03.09.
	Повторение пройденного в 5 – 6 классах.		Знать изученные словарные слова, части речи, три признака, характерных для любой самостоятельной части речи, отличие служебных частей речи от самостоятельных, междометие как особую часть речи, морфемы различных частей речи, их правописание, слова-омонимы, однокоренные слова, понятие словосочетания и предложения, грамматической основы предложения, членов предложения, правила постановки знаков	6		
3	Систематизация сведений о частях речи.	Словарный диктант			1	04.09.
4	Систематизация сведений о синтаксисе.	Словарный диктант, проверочный тест			1	05.09.
5	Р/Р. Что такое текст?	Индивидуальные карточки			1	09.09.
6	Повторение орфографии.	Словарный диктант			1	10.09.
7	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных.	Контрольное списывание, индивидуальные карточки			1	11.09.

8	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах».	Диктант с грамматическим заданием	препинания при однородных членах в простом предложении и знаков препинания в сложном предложении; структуру учебника «Русская речь» для 7 класса, основные признаки текста Уметь применять изученные орфограммы и пунктограммы, выполнять фонетический, морфемный, синтаксический и орфографический разборы, пользоваться учебником «Русская речь» для 7 класса		1	12.09.
	Причастие		Знать причастие как часть речи, порядок морфологического разбора причастия, признаки прилагательного у причастия, орфограмму «Гласные и согласные в окончаниях причастий, понятия «определяемое слово» и «определяющее слово», признаки глагола у причастия, понятие причастного оборота, композицию описания места, правила пунктуационного оформления причастного оборота, орфограмму <i>не</i> с причастиями, понятие действительных и страдательных причастий, суффиксы действительных и страдательных причастий, законы образования действительных и страдательных причастий, понятие основы глагола настоящего времени, основы	41		
9	Понятие о причастии.	Практическая работа, устный диктант			1	16.09.
10	Причастие как часть речи.				1	17.09.
11	Признаки прилагательного у причастия.	Словарный диктант			1	18.09.
12	Признаки глагола у причастия.	Составление схемы			1	19.09.
13	Р/Р. Подготовка к написанию сочинения-описания по картине К.С. Петрова-Водкина «Утренний натюрморт».	Сочинение			1	23.09.
14	Понятие о причастном обороте.	Комментированное письмо, словарный диктант			1	24.09.
15	Причастный оборот.	Объяснительный, пунктуационный,			1	25.09.

		предупредительный словарный диктант	инфинитива, основы прошедшего времени, образование и правописание действительных причастий настоящего времени, правила описания пейзажа, образование и правописание страдательных причастий настоящего времени, образование и правописание действительных причастий прошедшего времени, образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени, правописание гласных в суффиксах причастий после шипящих, орфограмму «Гласные перед <i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях», семантику, правописание и акцентологические нормы кратких причастий, типовую схему текста-описания действий, морфологические омонимы – омонимичные причастия и отглагольные прилагательные, правило написания <i>nn</i> в причастиях, особенности описания спортивных действий, типовую композицию рассказа, особенности введения к рассказу на основе услышанного Уметь опознавать причастия в тексте, грамотно произносить причастия, грамотно писать причастия, различать «определяемое слово» и «определяющее слово», употреблять			
16	Контрольный диктант по теме «Понятие о причастии».	Диктант с грамматическим заданием		1	26.09.	
17	Р/Р. Описание общего вида местности.	Сочинение		1	30.09.	
18	Пунктуация причастного оборота.	Словарный диктант, предупредительный диктант		1	01.10.	
19	Знаки препинания при причастном обороте.	Контрольное списывание		1	02.10.	
20	Правописание <i>не</i> с причастиями.	Подготовленный диктант		1	03.10.	
21	<i>Не</i> с причастиями.	Подготовленный словарный диктант		1	07.10.	
22	Р/Р. Подготовка к написанию сочинения-описания по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	Сочинение		1	08.10.	
23	Действительные и страдательные причастия.	Словарный диктант		1	09.10.	
24	Употребление действительных и страдательных причастий в речи.			1	10.10.	
25	Образование и правописание действительных причастий настоящего времени.	Подготовленный диктант		1	14.10.	
26	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	Комментированное письмо, подготовленный словарный диктант, контрольное списывание, слуховой диктант	1	15.10.		

27	Р/Р. Сочинение-описание по картине В.Д. Поленова «Золотая осень».	Сочинение	возвратные причастия; писать сочинение-описание по картине, описывать натюрморт, конструировать причастный оборот и определять его границы, употреблять причастные обороты, интонировать предложения с препозитивным необособленным и постпозитивным обособленным причастным оборотом, стоящим в середине предложения, выполнять фонетический, морфемный и лексический разборы, синтаксический разбор сложного предложения, писать сочинение-описание места, составлять план описания места, выразительно читать стихотворные тексты, пунктуационно оформлять причастные обороты, писать <i>не</i> с причастиями, различать действительные и страдательные причастия, образовывать действительные причастия настоящего времени, писать действительные причастия настоящего времени, описывать пейзаж, образовывать и грамотно писать страдательные причастия настоящего времени, выполнять морфологический разбор причастия, образовывать и грамотно писать действительные причастия прошедшего времени, образовывать и	1	16.10.
28	Образование и правописание страдательных причастий настоящего времени.	Письмо по памяти, словарный диктант, выборочный диктант, проверочная работа		1	17.10.
29	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.			1	21.10.
30	Контрольная работа по теме «Действительные и страдательные причастия» за 1 четверть.	Контрольная работа		1	22.10.
31	Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени.	Письмо по памяти, контрольное списывание		1	23.10.
32	Р/Р. Сочинение-описание по картине И.И. Шишкина «Парк в Павловске».	Сочинение		1	24.10.
33	Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени.	Орфоэпический диктант, письмо по памяти		1	05.11.
34	Гласные в суффиксах причастий после шипящих.	Письмо по памяти, орфоэпический диктант, предупредительный диктант		1	06.11.
35	Контрольный диктант по теме «Гласные в суффиксах причастий после шипящих».	Диктант с грамматическим заданием		1	07.11.
36	Р/р. Сочинение-описание по картине Г.Г. Нисского «Радуга».	Сочинение		1	08.11.

37	Правописание гласных перед <i>nn</i> и <i>n</i> .	Проверочная работа	грамотно писать страдательные причастия прошедшего времени, писать гласные в суффиксах причастий после шипящих, применять орфограмму «Гласные перед <i>n</i> и <i>nn</i> в причастиях», грамотно писать и произносить краткие причастия, писать сочинение-описание действий, различать омонимичные причастия и отглагольные прилагательные, применять правило написания <i>nn</i> в причастиях, писать сочинение-описание спортивных действий	1	11.11.
38	Гласные перед <i>nn</i> и <i>n</i> в причастиях.	Комплексный анализ текста, словарный диктант, подготовленный диктант, контрольное списывание, объяснительный диктант, проверочный диктант		1	12.11
39	Краткие причастия.	Орфоэпический диктант, подготовленный диктант		1	13.11
40	Правописание кратких причастий.	Подготовленный словарный диктант		1	14.11.
41	Р/Р. Описание действий.	Сочинение		1	18.11.
42	Правописание <i>nn</i> в причастиях.	Орфоэпический диктант		1	19.11.
43	<i>Nn</i> в суффиксах причастий.			1	20.11.
44	Повторение по теме «Причастие и причастный оборот».	Подготовленный диктант, проверочная работа		1	21.11.
45	Повторение орфограмм и пунктограмм причастия.	Тест		1	25.11.
46	Р/Р. Описание действий.	Сочинение		1	26.11.
47	Обобщение и систематизация знаний о причастии.	Письмо по памяти объяснительный диктант		1	27.11.
48	Контрольный диктант по теме «Причастие».	Диктант с грамматическим заданием		1	28.11.
49	Р/Р. Рассказ на основе услышанного.			1	02.12.
	Деепричастие.		18		

50	Понятие о деепричастии.	Словарный диктант	орфограмму «Гласная перед суффиксом деепричастия», композицию рассказа и его художественные особенности, морфемный состав деепричастия, неморфологический способ образования новых частей речи в русском языке, киноведческие термины, касающиеся киносценария, основные принципы русской орфографии, особенности киносценария в разных формах как жанра литературного произведения Уметь выполнять морфологический разбор деепричастия, грамотно употреблять деепричастия, научиться находить деепричастия в предложении, использовать деепричастия для усиления выразительности и точности речи, отличать деепричастия от причастий и глаголов, грамотно писать <i>не</i> с деепричастиями, создавать рассказ на основе услышанного по тексту, грамотно пунктуационно оформлять деепричастный оборот, конструировать деепричастные обороты, их правильно интонировать, строить высказывание с деепричастным оборотом, ставить знаки препинания перед союзом <i>и</i> в предложениях с однородными деепричастными оборотами, с	1	03.12.
51	Деепричастие как особая форма глагола.			1	04.12.
52	Признаки глагола и наречия у деепричастия.			1	05.12.
53	Правописание <i>не</i> с деепричастиями.	Проверочная работа		1	09.12.
54	Р/Р. Рассказ на основе услышанного.	Сочинение		1	10.12.
55	Деепричастный оборот.	Контрольное списывание		1	11.12.
56	Пунктуация деепричастного оборота.	Творческая работа по рисунку, комментированное письмо		1	12.12.
57	Знаки препинания при деепричастном обороте.	Творческая работа		1	16.12.
58	Словообразование деепричастий.	Выборочное письмо		1	17.12.
59	Р/Р. Сочинение-описание по картине А.И. Лактионова «Письмо с фронта».	Сочинение		1	18.12.
60	Морфологический разбор деепричастия.			1	19.12.
61	Административная контрольная работа по теме «Деепричастный оборот» за 2 четверть.	Контрольная работа		1	23.12.
62	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.			1	24.12.
63	Р/Р. Как создавать киносценарий в разных	Киносценарий	1	25.12.	

	формах?		<p>однородными членами и в сложных предложениях, применять орфограмму «Гласная перед суффиксом деепричастия», образовывать деепричастия, писать рассказ на основе услышанного по картине, анализировать композицию рассказа и его художественные особенности, выполнять морфемный разбор деепричастия, правильно определять, к какой части речи относится слово, доказать это, создавать киносценарий по рассказу, по образцу</p> <p>Знать специфику служебных частей речи, предлог как служебную часть речи, роль предлога в словосочетании и предложении, порядок морфологического разбора предлога, значение предлогов, которое они выражают вместе с падежными окончаниями, отзыв о книге как жанр публицистики, орфограмму «Гласная е на конце производных предлогов», правила употребления предлогов, орфограммы «Пробел между частями производного предлога, производного от имени существительного с предлогом» и «Отсутствие пробела в производных предлогах», образцы отзывов на научно-популярную книгу,</p>			
64	Повторение основных принципов русской орфографии.	Словарный диктант предупредительный диктант экспресс-тест		1	26.12.	
65	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	Диктант с грамматическим заданием		1	13.01.	
66	Р/Р. Как создавать киносценарий в разных формах?	Киносценарий		1	14.01.	
67	Повторение пунктуации.	Письмо по памяти, проверочная работа		1	15.01.	
	Служебные части речи. Предлог.			12		
68	Понятие о служебных частях речи.	Подготовленный диктант, контрольное списывание		1	16.01.	
69	Понятие о предлоге.			1	20.01.	
70	Значения предлогов.	Словарный диктант		1	21.01.	
71	Р/Р. Отзыв о книге.	Отзыв		1	22.01.	
72	Правописание предлогов.	Словарный диктант		1	23.01.	
73	Пробел в производных предлогах.	Контрольное списывание		1	27.01.	
74	Правописание производных предлогов.	Контрольное списывание		1	28.01.	
75	Употребление производных предлогов.	Словарный диктант, индивидуальные карточки	1	29.01.		
76	Р/Р. Отзыв о книге.	Отзыв	1	30.01.		

77	Повторение орфографии.	Подготовленный словарный диктант	<p>изобразительно-выразительную роль предлога в тексте</p> <p>Уметь видеть служебные части речи в предложении, определять их роль, выполнять морфологический разбор предлога, составлять словосочетания с данными существительными и предлогами, писать развёрнутый отзыв о художественной книге, применять орфограмму «Гласная <i>e</i> на конце производных предлогов», грамотно употреблять предлоги</p> <p>применять орфограммы «Пробел между частями производного предлога, образованного от имени существительного с предлогом» и «Отсутствие пробела в производных предлогах», писать развёрнутый отзыв на научно-популярную книгу, анализировать собственные сочинения-отзывы о книге</p> <p>Знать понятие о союзе как части речи, порядок морфологического разбора союза, понятие и значения сочинительных союзов, правила постановки запятой перед союзом <i>и</i>, правила употребления сочинительных союзов, разряды и значения подчинительных союзов, понятие характеристики литературного героя, орфограмму «Отсутствие пробела в союзах»</p> <p>Уметь выполнять морфологический</p>		1	03.02.
78	Контрольный диктант по теме «Предлог».	Диктант с грамматическим заданием			1	04.02.
79	Р/Р. Отзыв о книге.	Отзыв			1	05.02.
	Союз.			14		
80	Понятие о союзе.	Творческая работа в группах, контрольное списывание, работа с таблицей			1	06.02.
81	Сочинительные союзы.	Свободный диктант, контрольное списывание			1	10.02.
82	Употребление сочинительных союзов.	Подготовленный диктант, контрольное списывание			1	11.02.
83	Подчинительные союзы.	Самостоятельная работа, выборочное списывание, составление таблицы, контрольное списывание			1	12.02.
84	Р/Р. Характеристика литературного героя.	Выборочное изложение			1	13.02.
85	Употребление подчинительных союзов.	Свободный диктант			1	17.02.
86	Правописание союзов <i>тоже, также, зато, чтобы, оттого, несмотря на.</i>				1	18.02.
87	Повторение по теме «Союз».	Словарный диктант			1	19.02.

			разбор союза, грамотно пунктуационно оформлять союз <i>и</i> , грамотно употреблять сочинительные союзы, конструировать сложноподчинённые предложения с придаточными, выражающими различные отношения, писать выборочное изложение, определять значения подчинительных союзов и придаточных предложений в составе сложноподчинённого предложения, писать свободный диктант, применять орфограмму «Отсутствие пробела в союзах», различать слова-омонимы, грамотно писать и употреблять союзы			
88	Повторение орфографии союза.	Свободный диктант	Знать теоретические сведения о союзе как части речи, орфографию союза Уметь грамотно писать союзы и ставить знаки препинания перед ними, писать свободный диктант		1	20.02.
89	Р/Р. Публицистический стиль.	Сочинение	Знать средства языка, характерные для публицистического стиля Уметь использовать средства языка, характерные для публицистического стиля, в своей речи		1	24.02.
90	Правописание ь после шипящих в разных частях речи.	Выборочный диктант объяснительный диктант	Знать правила написания ь после шипящих в разных частях речи, другие функции ь Уметь грамотно писать слова с шипящей на конце		1	25.02.
91	Подготовленный диктант по теме «Союз».	Диктант с грамматическим заданием	Знать орфографические и пунктуационные правила		1	26.02.

			Уметь выполнять грамматические разборы и задания			
92	Повторение пунктуации.	Графический диктант	Знать синтаксические средства языка, характерные для текста научно-популярного стиля и постановку знаков препинания при них, интервью как жанр публицистики, понятие о частице как служебной части речи, семантику частиц, и функции в языке и речи, порядок морфологического разбора частицы, частицы, образующие формы слов или новые слова, орфограмму «Пробел между частицей и словом», правила употребления частиц, новые функции союзов: соединять предложения в тексте и смысловые части текста, понятие об отрицательной частице <i>не</i> и усилительной частице <i>ни</i> , орфограмму «Гласные <i>е – и</i> в частицах <i>не</i> и <i>ни</i> », что частица <i>ни</i> при повторе становится союзом <i>ни-ни</i> , двойное отрицание с утвердительным значением Уметь применять пунктуационные правила, писать сочинение в жанре интервью, выполнять морфологический разбор частицы, применять орфограмму «Пробел между частицей и словом», различать частицы и омонимичные слова, «видеть» частиц в тексте, оценивать		1	27.02.
93	Р/Р. Интервью – жанр публицистики.	Сочинение			1	03.03.
	Частица.			15		
94	Понятие о частице.	Словарный диктант			1	04.03.
95	Частица как служебная часть речи.	Комментированное письмо			1	05.03.
96	Правописание частиц.	Подготовленный диктант			1	06.03.
97	Значения частиц.	Подготовленный диктант			1	10.03.
98	Р/Р. Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз.	Восстановительный диктант			1	11.03.
99	Отрицательная частица <i>не</i> и усилительная частица <i>ни</i> .				1	12.03.
100	Значения частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .				1	13.03.
101	Значение и правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	Таблица		1	17.03.	

			их выразительную роль, употреблять в своей речи, пользоваться союзами в качестве средства соединения, применять орфограмму «Гласные <i>e – и</i> в частицах <i>не</i> и <i>ни</i> », различать омонимичные сочетания <i>не один – ни один, не раз – ни разу, немало – нимало</i>				
102	Контрольная работа по теме «Частица» за 3 четверть.	Подготовленный диктант, контрольное списывание с заданиями	Знать орфографические и пунктуационные правила Уметь выполнять морфологический разбор служебных частей речи		1	18.03.	
103	Р/р. Сочинение-описание по картине Н.М. Ромадина «Первое цветение».	Сочинение	Знать правила написания сочинения-описания по картине Уметь описывать пейзаж		1	19.03.	
104	Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> .	Контрольное списывание	Знать слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> , приёмы различения <i>не</i> и <i>ни</i> Уметь правильно писать слова с <i>не</i> и <i>ни</i> , различать <i>не</i> и <i>ни</i> , использовать простые и составные союзы для выражения сравнения		1	20.03.	
105	Правописание слов с <i>не</i> .	Подготовленный диктант			1	31.03.	
106	Различение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	Подготовленный диктант			1	01.04.	
107	Повторение по теме «Частица».	Свободный диктант, контрольное списывание			1	02.04.	
108	Р/Р. Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз.				1	03.04.	
	Междометие.			Знать особую часть речи – междометие, правописание повторяющихся междометий и пунктуацию междометий, порядок морфологического разбора	7		
109	Понятие о междометии.					1	07.04.
110	Знаки препинания при междометии.				1	08.04.	

111	Повторение по теме «Междометие».		междометия, разряды междометий, что междометия могут выступать в роле всех членов предложения, роль звукоподражательных слов в связных текстах, правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий, безударных окончаний существительных, прилагательных и причастий, наречий, значения вводных слов и постановку знаков препинания при них, функции знаков препинания, способы семантизации фразеологизмов (семантический, синонимический, описательный), основные речеведческие понятия, правописание личных окончаний глаголов, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, основы классификации сказуемых, правила построения сочинения, трудные случаи правописания в приставках, орфограмму «Буква ь после шипящих», орфограммы, связанные с именем прилагательным, порядок морфологического разбора имени существительного Уметь грамотно писать повторяющиеся междометия и пунктуационно оформлять их, выполнять морфологический разбор междометия, определять чувства, которые выражают междометия,		1	09.04.
112	Контрольный диктант по теме «Междометие».	Свободный диктант			1	10.04.
113	Р/Р. Сочинение по картине А.А. Пластова «Фашист пролетел».	Изложение			1	14.04.
						15.04.
						16.04.
114	Повторение пунктуации.				1	17.04.
115	Р/Р. Подробное изложение «Купание Егорушки».	Свободный диктант			1	21.04.
	Повторение изученного в 5 – 7 классах.				25	
116	Повторение. Фразеологизмы: значение, сфера употребления.				1	22.04.
117	Фразеологический разбор.				1	23.04.
118	Комплексное повторение. Правописание <i>н</i> и <i>ни</i> в разных частях речи. орфограммы в суффиксах; роль запятой.	Самодиктант, таблица, комментированное письмо, исследование текста			1	24.04.
119	Орфограммы в суффиксах; роль запятой.	Свободный диктант, творческая работа			1	28.04.
120	Повторение. Комплексная работа с текстом.	Комплексный анализ текста,		1	29.04.	

121	Филологический анализ художественного текста.	Сочинение-миниатюра	анализировать собственные ошибки и их причины, писать сочинение-описание по картине с трагическим содержанием, описывать осенний пейзаж, созвучный с грустным настроением человека, пользоваться справочной литературой, словарями, писать изложение, близкое к тексту, составлять сложный план текста изложения, описывать действия человека, писать свободный диктант, грамотно произносить слова, выполнять фразеологический разбор, работать с текстом, выполнять фонетический разбор, расчленять целое на части и, рассмотрев каждую часть, делать вывод о целом (анализ и синтез), определять грамматическую основу, выраженную любыми частями речи, и правильно употреблять тире между подлежащим и сказуемым, анализировать сочинения своих одноклассников с целью выяснения положительных качеств и недостатков, наблюдать изменения окружающей среды, описывать их, используя определённые средства языка, высказываться по поводу увиденного, приводя доказательные оценки и суждения, применять орфограмму «Буква ь после шипящих», объяснять	1	30.04.
122	Повторение и обобщение знаний. Фонетика.	Фронтальный опрос		1	05.05.
123	Фонетический разбор.			1	06.05.
124	Повторение. Деепричастный оборот.	Свободный диктант		1	07.05.
125	Морфологический разбор деепричастия.			1	08.05.
126	Повторение. Грамматическая основа предложения.	Составление алгоритма		1	12.05.
127	Синтаксический разбор предложения.	Контрольный срез		1	13.05.
128	Р/р. Подготовка к сочинению-описанию. «Золотая осень»; «Наш спортивный комплекс».	Сочинение		1	14.05.
129	Итоговое контрольное тестирование за курс 7 класса.	Тест		1	15.05.
130	Правописание приставок при- и пре-.	Проверочный диктант		1	19.05.
131	Р/р. Сочинение-описание состояния среды (море).	Сочинение		1	20.05.
132	Урок-практикум. Повторение. Семантика словосочетаний.			1	21.05.
133	Повторение. Служебные части речи.	Работа по таблице		1	22.05.
134	Повторение. Роль служебных частей речи в предложении и тексте.			1	26.05.

135	Повторение. Трудные случаи написания союзов.		написание орфограмм, связанных с именем прилагательным, выполнять морфологический разбор имени существительного		1	27.05.
136	Урок-практикум. Повторение. Буква <i>ь</i> после шипящих.	Контрольный диктант			1	28.05.
137	Повторение. Правописание предлогов.	Словарный диктант			1	29.05.
138	Повторение. Имя прилагательное.	Объяснительный диктант, творческий диктант, диктант «Проверяю себя»			1	
139	Повторение. Орфограммы в приставках слов.	Таблица, зрительный диктант			1	
140	Р/Р. Повторение изученного. Практикум по культуре речи.	Лингвистический эксперимент			1	

