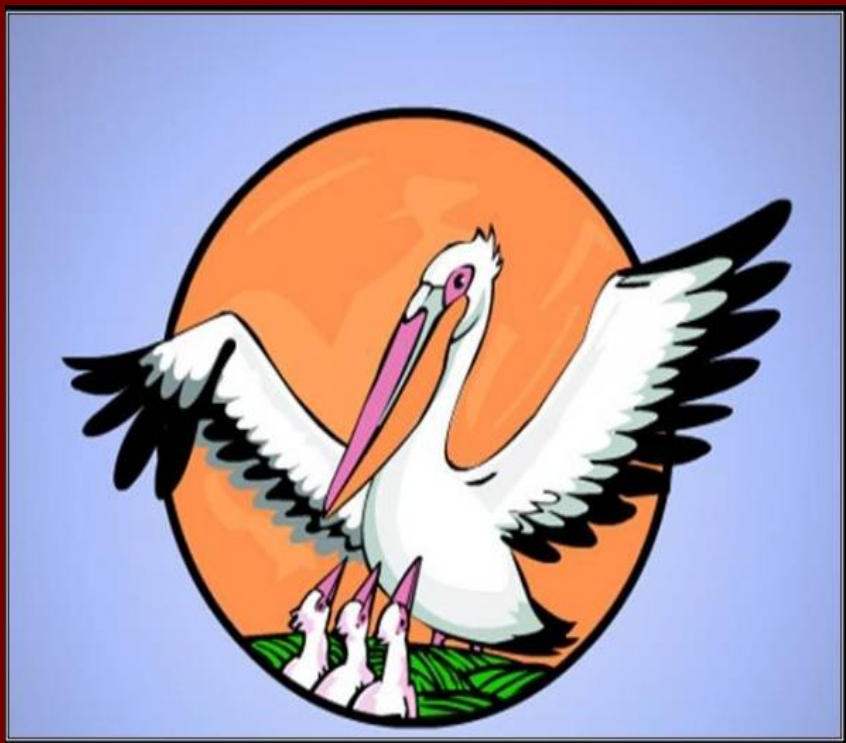


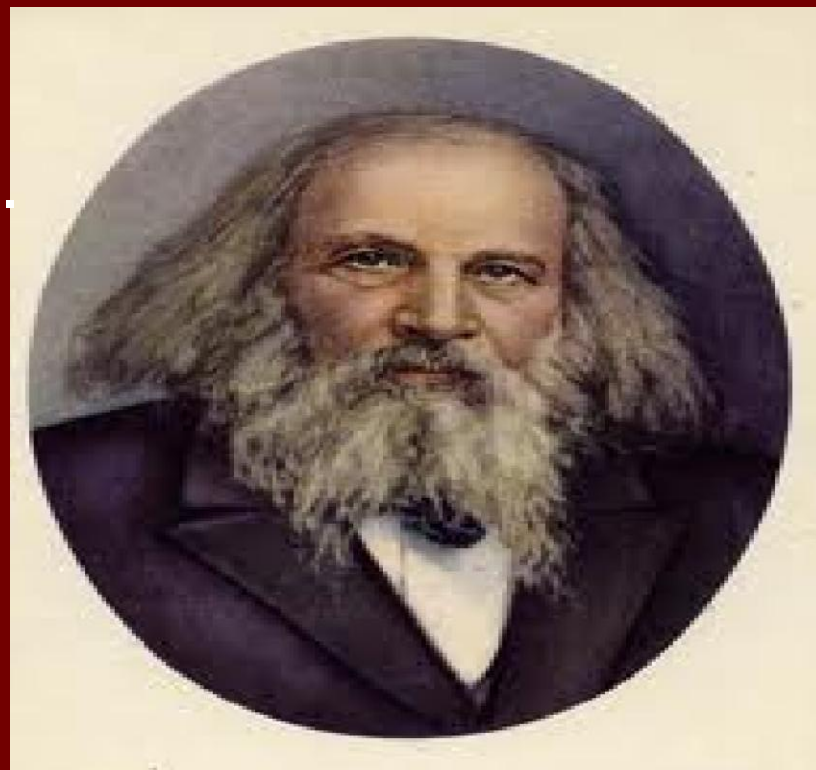
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, ИЛИ КАК СТАТЬ УСПЕШНЫМ В НАШЕЙ ПРОФЕССИИ?



■ УЧИТЕЛЬ ГОДА



■ МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК



ЦЕЛИ:

- Поделиться своим педагогическим опытом;
- Повысить свою профессиональную компетентность;
- Сработать на предстоящую аттестацию;
- Заработать стимулирующую часть в оплате труда

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ КОНКУРСОВ:

- развитие компетенций педагогов, развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности;
- развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;
- создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов;
- внедрение новых педагогических технологий в муниципальную сферу образования;
- замена административных методов оценки членов коллектива;
- повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом;
- самопознание;
- приобретение опыта публичного выступления;
- укрепление уверенности в себе

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ КОНКУРСОВ:

- проблемы в организации трудового дня, т.к. не хватает времени;
- стрессовость, напряженность ситуации, которая может принести не только признание и успех, но и неудачу;

СЕМИНАРЫ

- ПЕРВЫЙ БЛОК:
- теоретический и практический семинар, деловая игра, решение педагогических ситуаций, дискуссия, практические занятия по повышению ИКТ-компетенности, исследовательская деятельность педагогов.

- ВТОРОЙ БЛОК:
- психологическая подготовка:
психодиагностика, мини – лекция,
психологические игры и упражнения,
медитации, методы арт – терапии,
социально – психологический тренинг,
семинар – тренинг.

СТУПЕНИ ПОДГОТОВКИ К КОНКУРСУ

- Анализ собственного педагогического опыта;
- Изучение передового педагогического опыта;
- Посещение мастер-классов профессионалов, семинаров
- Переосмысление собственного опыта;
- Апробация идеи;
- Представление своего опыта профессиональному сообществу

Каковы общие требования к учебному занятию?

- Глубокое знание своего предмета.
- Грамотное, в соответствии с целями и задачами урока, использование современных или традиционных способов передачи знаний.
- Коммуникативные способности, актерское и ораторское мастерство.
- Умение достигать результат в любой ситуации при любом уровне подготовленности детей.
- Важная составляющая подготовки – многовариантность. Подготовить нужно несколько вариантов урока, выступлений.
- Не надеяться на свою память. Подсказки, «напоминалки», шпаргалки помогут сконцентрироваться на главном.

КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО УРОКА

- Цели, задачи, образовательный продукт урока, формируемые компетенции
- Предметное содержание, формы организации работы учеников, методы, организация рефлексии