

## **Описание результатов педагогической деятельности Москалёвой Ирины Николаевны, учителя русского языка и литературы муниципального автономного образовательного учреждения гимназии № 4 г. Канска за аттестационный период**

Целью собственной профессиональной деятельности считаю создание условий для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы.

Реализация цели осуществляется через:

1. Системно-деятельностный подход;
2. коммуникативный подход;
3. текстоориентированный подход;

В своей работе использую проектную технологию, игровые технологии, технологию проблемного диалога, личностно ориентированное обучение, интегрированные уроки. На уроках широко применяю информационно-коммуникационные технологии: использую мультимедийные диски, создаю собственные презентации, дидактические материалы к урокам, опираюсь на интернет-ресурсы. В работе использую интерактивную доску, систему интерактивного голосования, интерактивные таблицы и задания.

Применяю индивидуальные, парные и групповые формы организации учебной деятельности, что способствует формированию метапредметных умений учащихся.

Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий позволяет формировать у учащихся умение извлекать информацию из разных источников, применять ее в соответствующем направлении и ориентироваться в информационном поле.

Содержание курса русского языка направлено на достижение метапредметных и предметных целей, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций, степень сформированности которых проверяется на ГИА и ЕГЭ.

Методическая тема, над которой я работаю последние 2 года, - «Системно-деятельностный подход как средство реализации стандартов нового поколения». Исходя из требований сегодняшнего дня, понимаю, что учить современного школьника можно только через его собственную деятельность. В текущем учебном году работаю над изучением методической темы «Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы» в рамках методической темы учреждения, в котором я работаю. Это также обязательное условие введения ФГОС в основную школу.

Осваиваю новое учебное оборудование, которое получила наша гимназия в рамках введения ФГОС в основную школу, выиграв грант. Для меня это интерактивная доска для трёх пользователей, система интерактивного голосования, программное обеспечение для уроков русского языка и литературы.

На уроках русского языка и литературы создаю условия для здоровьесбережения учащихся. Это и специально подобранные тексты про

здоровый образ жизни, соответствующая тематика сочинений, словарная работа. Как классный руководитель разработала сценарии деловых игр, круглых столов, дискуссий, акций против табакокурения, наркомании и употребления спиртных напитков, для формирования навыков здорового образа жизни.

Выстроенная мною система обучения даёт свои положительные результаты. За последние 5 лет наблюдается динамика в качестве обученности учащихся, что отражается и на успешной сдаче государственных экзаменов 9 и 11 классах.

При 100%-ой успеваемости представлено следующее качество обученности:

#### Русский язык

Учебный год	Класс	Качество обученности
2008 - 2009	7	38%
2009 - 2010	8	43%
2010 - 2011	9	52%
2011 - 2012	5а	62%
	5б	79%
	6а	74%
2012 - 2013	6а	71%
	6б	85%
	7а	78%

#### Литература

Учебный год	Класс	Качество обученности
2008 - 2009	7	61%
2009 - 2010	8	72%
2010 - 2011	9	74%
2011 - 2012	5а	89%
	5б	96%
	6а	75%
2012 - 2013	6а	90%
	6б	98%
	7а	88%

В 2011 – 2012 учебном году я перешла работать в МБОУ гимназию № 4.

За свою педагогическую деятельность 3 года работала в выпускных классах. Результаты сдачи государственных экзаменов моими выпускниками:

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Качество	Успеваемость
-------------	----------	--------------

2006 - 2007	42%	100%
2008 - 2009	50%	100%

#### Результаты ГИА по русскому языку

Учебный год	Качество	Успеваемость
2010 - 2011	27%	88%

#### Результаты ГИА по литературе

Учебный год	Качество	Успеваемость
2010 - 2011	100%	100%

Для повышения качества подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ разработала программу элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ на основе обобщения и систематизации знаний», которая была представлена мною на заседании школьного методического объединения.

В течение 15 лет преподавала мировую художественную культуру. Мною был разработан элективный курс «Художественная культура: от истоков до современности».

Являюсь автором программ факультативов «Деловой русский язык» и «Деловая речь», элективного курса по литературе «Символы в русской классической литературе».

С 2006 по 2011 гг. была руководителем школьного методического объединения гуманитарного профиля. Разрабатывала сценарии предметных недель в школе, организовывала школьные предметные конкурсы. Осуществляла наставничество над молодым специалистом. Как руководитель школьного методического объединения организовывала методические семинары, круглые столы, на которых предьявляла обобщение своего педагогического опыта.

Занимаюсь со своими учениками исследовательской работой, с результатами которой выступаем на научно-практических конференциях для старшеклассников. В 2011 – 2012 работа ученицы 5а класса Хабибулиной Н. заняла 3-е место в городе.

Мои ученики принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок».

Учебный год	Доля участия учащихся
2009 - 2010	47%
2010 - 2011	65%
2011 - 2012	85%
2012 - 2013	98%

В 2012 – 2013 учебном году ученик 6б класса занял 6-е место в Красноярском крае во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок».

В 2012 – 2013 учебном году мои ученики приняли участие в дистанционной олимпиаде «Олимпус» (г. Калининград) по русскому языку и литературе (87%

и 70% соответственно). В 2013 – 2014 учебном году уже приняли участие в осенней сессии данной олимпиады с неменьшим количеством участников.

В 2013 – 2014 учебном году организовала 2 группы (30 учеников) для дистанционного обучения в Новосибирском центре продуктивного обучения по теме «Словообразование».

Мои воспитанники принимают активное участие в предметной олимпиаде по русскому языку и литературе в школьном и городском этапах. В школьном этапе принимает участие 100% всех моих учеников. На городском уровне в соответствии с квотой.

Результаты предметной олимпиады по русскому языку 2013 – 2014 учебного года:

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Место
1.	Частина Ольга	7а	1-ое
2.	Силичев Владимир	7б	2-ое
3.	Буракова Екатерина	7а	3-ье
4.	Митянова Мария	8а	2-ое
5.	Курзакова Екатерина	8а	3-ье

Результаты предметной олимпиады по литературе 2013 – 2014 учебного года:

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Место
1.	Частина Ольга	7а	2-ое
2.	Митянова Мария	8а	2-ое

Под моим руководством учащиеся принимают участие в городских конкурсах чтецов.

Являюсь классным руководителем. 90% учащихся моего класса участвуют в общешкольных мероприятиях. Создала свою программу воспитательной деятельности в классе. Могу корректировать её в зависимости от плана воспитательной работы образовательного учреждения. Разработала программы тематических классных часов для старшеклассников «Культура общения» и для учащихся среднего звена «Азбука нравственности». На классных часах широко использую проектную технологию, деловые игры, дискуссии, выездные классные часы: экскурсии в Красноярск, походы в музеи и на выставки.

Владение методической, исследовательской, информационной и психолого-педагогической компетентностью позволяют мне принимать участие в открытых мероприятиях для педагогического сообщества г. Канска.

В 2010 – 2011 учебном году провела внеклассное мероприятие «Литературная гостиная» на тему «Теплота сплывающей тайны». Образ свечи в русской культуре 19 – 20 веков» для старшеклассников, на котором присутствовали представители городских педагогических сообществ, управления образования и института повышения квалификации работников образования Красноярского края.

В 2011 – 2012 учебном году в рамках методического дня гимназии № 4 дала открытый урок по теме «Дефисное написание наречий» в 6а классе, на котором присутствовало 22 гостя представителя педагогического сообщества города.

В 2012 – 2013 учебном году в рамках юбилейных мероприятий гимназии № 4 провела открытый урок в 7а классе по теме «Правописание -Н- и -НН- в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных» по технологии проблемного диалога и с применением системно-деятельностного подхода. Среди гостей были руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы Конотоп Е.Н. и директор муниципального казенного учреждения «Ресурсно-методический центр города Канска» Попова Т.Н., а также учителя города.

Принимаю участие в работе городского методического объединения учителей русского языка и литературы. С 2012 – 2013 учебного года возглавляю творческую группу учителей русского языка и литературы «Введение ФГОС в основную школу», опыт работы которой представляла в Управлении образования в рамках отчёта деятельности городских методических объединений.

Большую роль в работе каждого педагога играет сотрудничество с родителями учеников. Многие родители заинтересованы в учебных успехах своих детей. Регулярно оказываю консультации родителям по их запросам: учебным, психологическим, личностным.

Постоянно совершенствую свою педагогическую компетентность, представляю собственный опыт профессиональному сообществу, родительской общественности на заседаниях школьного учебно-воспитательного центра и родительских собраниях.

Опыт собственной педагогической деятельности представляла на городском, краевом и всероссийском уровнях.

В 2010 – 2011 учебном году приняла участие в приоритетном национальном проекте «Образование».

В 2010-2011 учебном году стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России - 2011», участником краевого этапа конкурса.

В 2011 – 2012 году вышла в финал регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок», заняв 2-ое место в муниципальном этапе.

Участница муниципального конкурса «Городские легенды», объявленного газетой «Канские ведомости», в составе команды МОУ СОШ № 9. Наша команда заняла 3-е место.

С 2008 года являюсь членом Педагогического клуба «Первое сентября».

Награждена почётной грамотой главы города как победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России - 2011»; 2012 г. - почётной грамотой начальника управления образования за профессиональное мастерство, добросовестный и плодотворный труд; 2013 г. - благодарственным письмом начальника управления образования за подготовку победителя предметной олимпиады.

В современном образовании происходит период внедрения новых образовательных стандартов второго поколения, что требует от современного учителя постоянной работы над своей профессиональной компетентностью. Я

нахожусь в постоянном поиске новых технологий, приёмов, подходов в обучении, чему способствуют курсы повышения квалификации:

- ККИПК и ППРО «Устные и письменные тексты как способы формирования речевой компетенции на уроках русского языка в основной школе», 72 часа, 2010 г.;

- ККИПК и ППРО «Обучение русскому языку с учётом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе», 72 часа, 2011 г.

- ФГБОУ ВПО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» «Информационно-коммуникативные ресурсы современного урока», 72 часа, 2011 г.

- АПК и ППРО «Проблемно-диалогическое обучение как средство реализации ФГОС», 24 часа, 2011

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист» «Методы и приёмы налаживания конструктивного взаимодействия как важнейшее условие достижения результатов ФГОС», 24 часа, 2012 г.

- ККИПК и ППРО «Использование интерактивных технологий в учебном процессе», 16 часов, 2012 г.

Постоянное самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах позволили мне сформировать систему педагогической деятельности.

02.02.2014 г.

\_\_\_\_\_ Москалёва И.Н.