

Комплексный анализ текста –  
основной элемент технологии  
подготовки к ГИА и ЕГЭ  
(обобщение опыта работы  
учителя русского языка и  
литературы МОУ СОШ №9  
И.Н.Москалёвой)



# Современные подходы к обучению русскому языку:

- Переход от знаниевой школы к культуросообразной;
- Компетентностный подход (деятельностный);
- Коммуникативный;
- Тексториентированный;
- Личностно ориентированное обучение

# На ГИА и ЕГЭ проверяются 4 компетентности:

- Языковая;
- Лингвистическая;
- Коммуникативная;
- Речеведческая



# Комплексный анализ текста:

- Речеведческий анализ;
- Лингвистический анализ;
- Правописная грамотность

# Речеведческий анализ текста (по А.И. Власенкову) содержит задания следующего типа:

- Прочитайте выразительно текст, укажите признаки текста в нём.
- Определите его тему, основную мысль, озаглавьте его.
- Выделите микротемы, составьте план.
- Укажите средства связи между частями текста.
- Определите тип речи, стиль и жанр.
- Укажите используемые стилистические средства.
- Назовите особенности построения текста (его композиции).

# Этапы работы с текстом:

- Анализ – выполнение всех заданий по схеме (лингвистическая компетентность), базовый уровень
- Синтез – выполнение ряда творческих заданий (языковая и коммуникативная компетентности), задания повышенной сложности

# Текст должен быть ярким, образным

- Сентябрь был отменно сухим и солнечным, и в середине месяца вернулись погожие летние денечки. Сосны стояли на солнце, барабанно-звонкие голоса птиц были слышны за километр, земля бордовела крупными ягодами брусники.
- Тайга была такой чистой, словно осень прошла по ней свистящей метлой, и во всем мире жила прозрачность, грустность, ощущение легкой тревоги. (Куприн)

# Индивидуальная карта учащегося

Задания, в которых допущена ошибка	Причины ошибок	Формы и время устранения	Отметка о правильности выполнения задания
A1, A2, A3	Пробелы в фонетике, грамматические ошибки	3 неделя сентября, индивидуальные консультации	+ (октябрь)
A4, A5, A6	Неумение строить предложение	4 неделя сентября, индивидуальные консультации	+ (октябрь)
A7, A8, A9	Неумение строить текст, выделять грамматическую основу	1 неделя октября, индивидуальные консультации	+ (октябрь)
A10, A15, A16	Виды сложных предложений, орфограммы в корне и приставке	2 неделя октября, индивидуальные консультации	+ (ноябрь)
A17, A18, A19	Спряжение глаголов, орфограммы в суффиксах, отрицательные частицы	3 неделя ноября, индивидуальные консультации	+ (ноябрь)
A20, A21, A22	Слитное и раздельное написание, характеристика предложения, знаки препинания в осложнённом предложении	4 неделя ноября, индивидуальные консультации	+ (декабрь)
A23, A24, A25	Знаки препинания в осложнённом простом и сложном предложении	4 неделя ноября, индивидуальные консультации	+ (декабрь)
A26, A27, A28	Знаки препинания в сложном предложении, замена придаточного предложения причастным оборотом	4 неделя ноября, групповые консультации	+ (декабрь)
A29, A30, A31	Стиль, тип речи, фразеологизмы, работа с текстом	4 неделя ноября, групповые консультации	+ (декабрь)

# Алгоритм – последовательность действий, которая приводит к нужному результату

А9. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста



# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Учебный год	Качество	Успеваемость
2003 – 2004	54%	100%
2006 – 2007	58%	100%
2008 - 2009	50%	100%