

***Влияние языка социальных сетей на
устную и письменную речь учащихся
гимназии № 4.***

**Выполнила
Ученица 7А класса
МАОУ гимназии №4
Частина Ольга.**

Актуальность

Существуют проблемы, которые возникли с появлением Интернет - сленга и не решены до настоящего времени:

- 1) сетевой язык – новый стиль онлайн-общения;
- 2) сетевой язык наступает теперь с экранов телевизоров, из радиоприемников и со страниц печатных СМИ;
- 3) разница между сленгом из интернета и правильным русским языком становится очень незаметной для подростка или молодого человека;
- 4) невозможно постоянно выражать свои мысли и эмоции с помощью сленга, а потом, когда того требуют обстоятельства, заговорить красиво, грамотно, свободно.

- **Цель работы:** доказать влияние языка социальных сетей на устную и письменную речь учащихся
- **Задачи:**
 - Изучить социальные сети как общественное явление;
 - Исследовать язык социальных сетей;
 - Провести социологический опрос;
 - Найти пути решения выявленной мною проблемы

- **Гипотеза:**
- современные ученики, в частности учащиеся гимназии № 4, предпочитают посмотреть фильм, чем прочитать книгу, что отрицательно сказывается на их грамотности. А также, переписываясь в социальных сетях, они торопятся поскорее напечатать сообщение, из-за чего возникают ошибки. Всё это влияет на грамотность современного ученика.

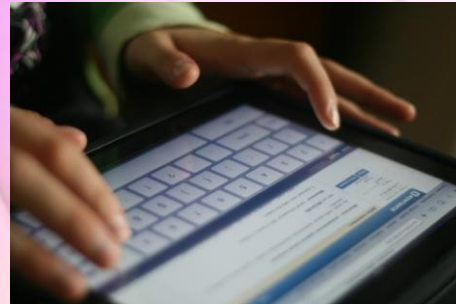
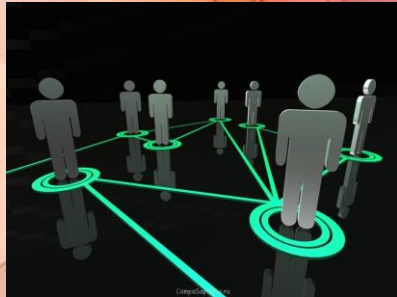
- **Методы исследования:**
- Статистический опрос
- Обработка полученных данных, построение графиков и диаграмм
- Анализ и сравнение полученных результатов
- **Предмет исследования:**
- Язык социальных сетей
- **Объект исследования:**
- Устная и письменная речь учащихся 7-х классов гимназии № 4

История возникновения социальных сетей

- Понятие «социальная сеть» появилось еще в 1954 году и ничего общего с Интернетом не имело, а изучать это явление начали в 30-е годы прошлого столетия. Предпосылками возникновения социальных сетей стали гостевые книги, форумы и блоги. По мере развития общества мы пришли к информационному веку, в котором создали массу видов коммуникации, что повлекло за собой скачок в развитии социальных сетей, и сейчас эта научная концепция используется повсеместно. Первая социальная сеть с использованием компьютерной техники стала технология электронной почты в далеком 1971 году, которая использовалась военными в сети ARPA Net.



Язык социальных сетей.



- В последнее время выявилась тенденция при интернет-общении не использовать знаки препинания. Зачастую это приводит к непониманию или неверной трактовке сообщения. Увеличивается количество сокращающих слова в своих посланиях, включающих в них жаргонные выражения. Всё это является составляющими современной сленговой речи подростков, которая из интернета активно входит в живое общение. При общении в сети пользователи не только используют сленг, но и часто умышленно коверкают написание слов или строят неправильные грамматические конструкции.
- Отдельный вид письменной сленговой речи в социальных интернет сетях – это смайлики. Смайлик – это пиктограмма, изображающая эмоцию.

- Пополнение словарного запаса языка происходит за счет новых слов, возникающих в рамках самого языка, слов иноязычных. Новые слова – неологизмы – появляются для обозначения новых понятий, вызванных развитием науки, техники, культуры, социальных отношений. Группа этих слов определяется в настоящее время как жаргон, т.е. слова, характерные для определенных социальных групп. Существует несколько методов внедрения жаргона в активный словарный запас языка:

- 1. Сокращение (компьютер — **комп**, винчестер — **винт**, макинтош — **мак**);
- 2. Универбация (материнская плата — **мать** (**мамка**, **материнка**, **мама**), струйный принтер — **струйник**).



- Ещё один способ метафоризации. С его помощью были организованы такие слова, как: блин, болванка, матрица — компакт-диск, селедка — пластиковая упаковка от записываемых дисков. Существуют глагольные метафоры: тормозить, сносить, убивать, резать. Есть ряд синонимов, связанных с процессом нарушения нормальной работой компьютера. В таком случае о компьютере говорят, что он повис, завис, встал, упал.
- Способ метонимии (оборот речи, замена одного слова другим, смежным по значению) встречается в образовании жаргонизмов у слова «железо» — в значении «компьютер, физические составляющие компьютера», «кнопки» — в значении «клавиатура».

Влияние Интернета на речь школьников.

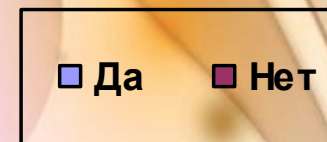
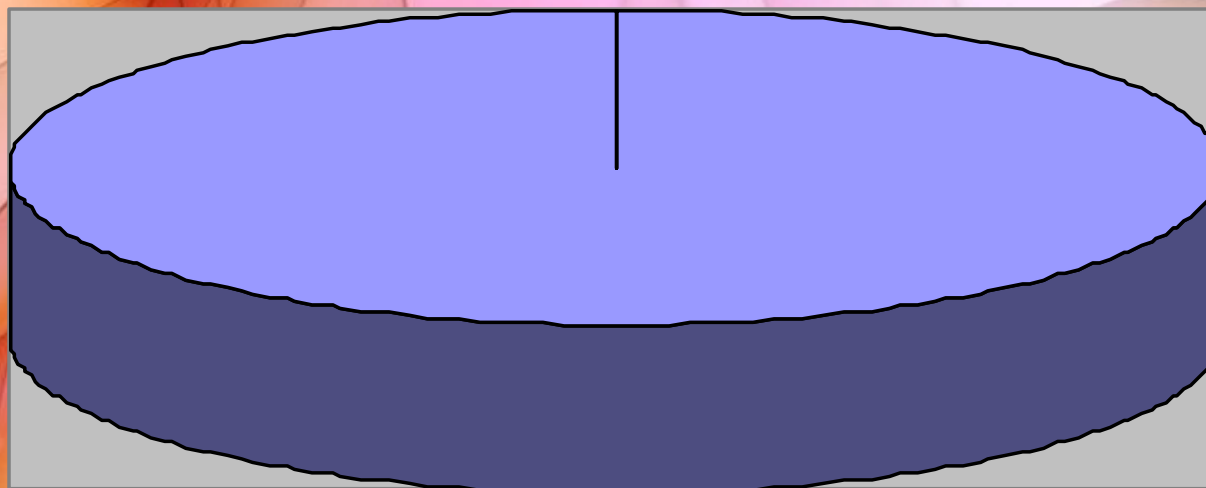


- Примерно каждые два года в разных сообществах изменяется компьютерный сленг. Влияние Интернета ускорило появление новинок и расширило их спектр. Например - падонковский язык - мальчег, пальчег и т.д. Кроме того, в обычный язык из Интернета внедряется много новых слов - айтишники (специалисты информационных технологий), юзать (использовать), машинка (компьютер), девайс (устройство), Клава (клавиатура), аська (ICQ для отправки коротких сообщений с компьютера на компьютер) и многие другие. В Ин-тернете всегда можно проверить орфографию своего сообщения при помощи поисковиков или других специальных сервисов. Однако большинство пользователей этим не пользуются, т.к. они считают это напрасной тратой времени, рассуждая «и так поймут», другие подчиняются принципу «толпы» никто так не делает, а мне это зачем делать - «я как все, выделяться не буду, иначе меня засмеют».

Социальный опрос.

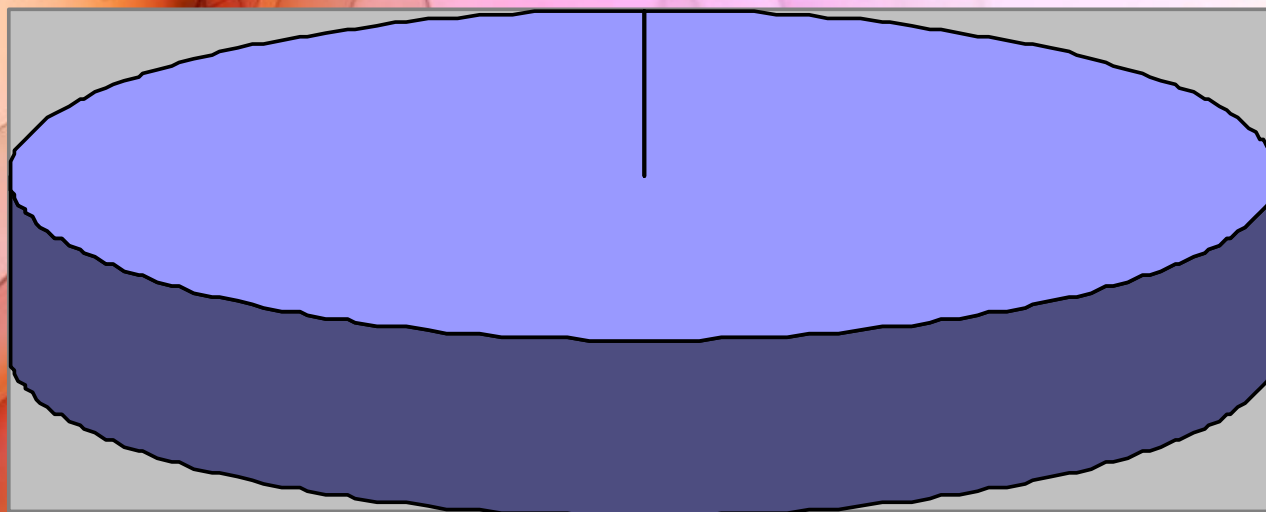
- Я провела анкетирование семиклассников МАОУ гимназии № 4, проанализировала и сравнила полученные результаты. Анкетирование состояло из 7 вопросов:
- 1. Пользуетесь ли вы социальными сетями?
- 2. Ведёте ли вы переписки в социальных сетях?
- 3. Делаете ли вы ошибки, переписываясь в социальных сетях?
- 4. Почему, по каким причинам вы совершаете эти ошибки?
- 5. Какие именно ошибки вы делаете?
- 6. Любите ли вы читать книги или вы предпочитаете смотреть фильмы и сериалы?
- 7. Ваши предложения по изменению ситуации с многочисленными ошибками в социальных сетях.

Первый вопрос: пользуетесь ли вы социальными сетями?



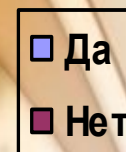
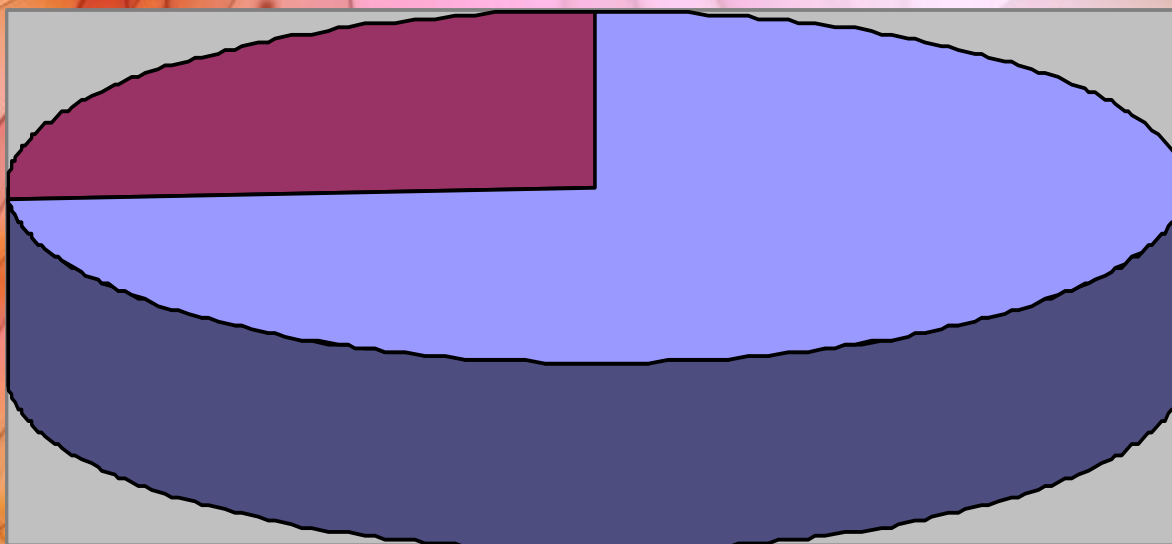
Да	Нет
46 (100%)	0

Второй вопрос: ведёте ли вы переписки в социальных сетях?



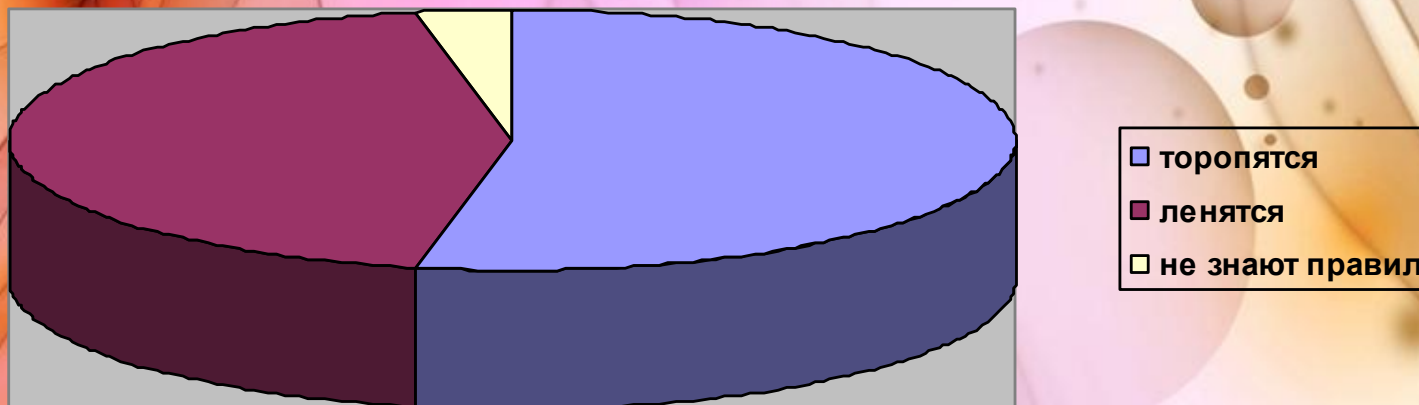
Да	Нет
46 (100%)	0

Третий вопрос: делаете ли вы ошибки, переписываясь в социальных сетях?



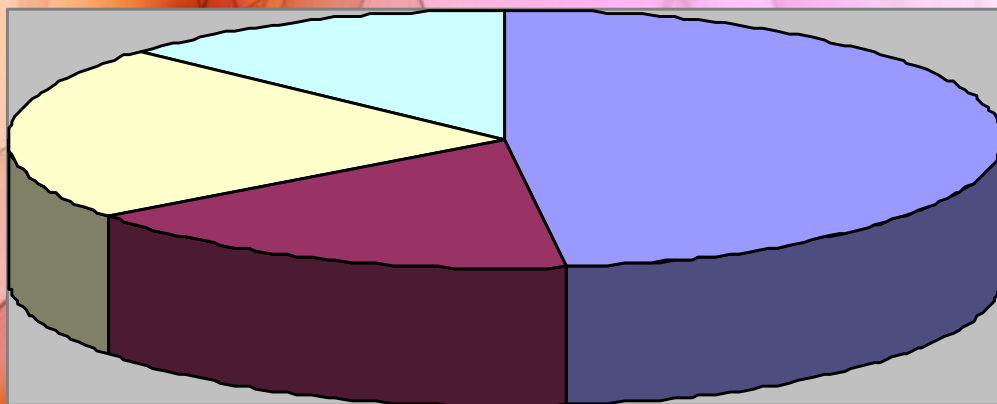
Да	Нет	Всего
34 (73%)	12 (27%)	46 (100%)

Четвёртый вопрос: почему, по каким причинам вы делаете эти ошибки?



Ученики торопятся	Ученики ленятся печатать грамотно	Ученики не знают многие правила русской орфографии и пунктуации	Всего опрошенных учеников
18(52%)	15(44%)	1(2,9%)	34(100%)

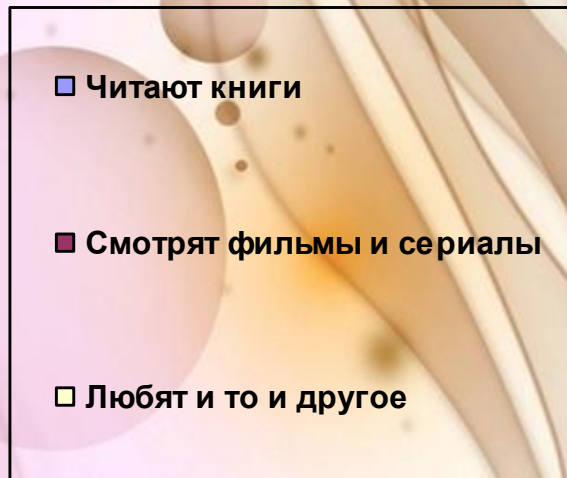
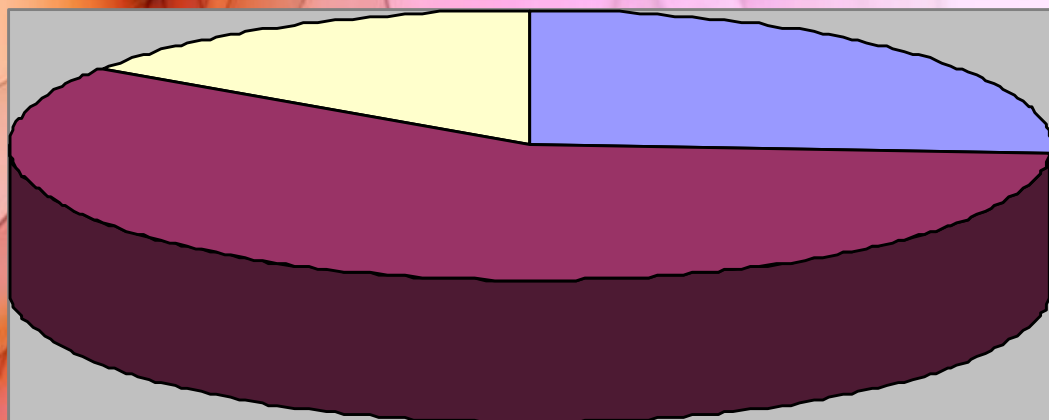
Пятый вопрос: какие именно ошибки вы делаете?



- Текст без знаков препинания
- Текст без заглавных букв
- Сокращение слов
- Орфографические ошибки

Текст без знаков препинания	Текст без заглавных букв	Сокращение слов	Орфографические ошибки	Всего учащихся
26(76%)	9(26%)	12(35%)	7(20%)	34(100%)

Шестой вопрос: любите ли вы читать книги или вы предпочитаете смотреть фильмы и сериалы?



Любят читать книги	Любят смотреть фильмы и сериалы	Любят и то и другое	Всего учеников
12(26%)	27(59%)	7(15%)	46(100%)

Предложения по устранению ситуации

- В настоящее время депутаты Госдумы готовят пакет документов для принятия закона, регулирующего все сферы Интернета. Они предлагают запретить анонимность в Сети: снизить количество сайтов, где люди выступают под никнеймами (псевдонимами. - «НИ») вместо своих реальных имен.
- Актер Николай Губенко предложил считать хулиганами граждан, «неоправданно использующих жаргонные слова и сленговые выражения». По мысли г-на Губенко, нарушитель должен быть оштрафован в размере 500-1000 рублей или арестован на 15 суток.
- Между тем в Латвии, где с недавних пор введен Закон о государственном языке, пользователей Интернета стали штрафовать за неграмотную речь.



Мои предложения и моих сверстников.

- **Предложения моих сверстников:**
- 1. Ввести в социальные сети орфографический словарь, как в Word
- 2. Читать книги
- 3. Давать бонусы в социальных сетях за грамотно напечатанное сообщение (голоса).
- **Мои предложения:**
- 1. Создать сайт любителей русского языка.

- **Выводы:** изучив состояние языка социальных сетей и уровень грамотности современного школьника, я пришла к выводу, что наше общение в виртуальном мире не способствует повышению качества устной и письменной речи подрастающего поколения.

Используемая литература

- <http://nsportal.ru/ap/drugoe/library/issledovatel'skaya-rabota-po-russkomu-yazyku-vliyanie-internet-slenga-na-rechevuyu>
- <http://klasnaocinka.com.ua/ru/article/chtotakoe-sotsialnie-seti-istoriya-sozdaniya-sots-2.html>
- <http://romka1984.ru/post216674561/>
- <http://book-science.ru/humanities/psychology/vlijanie-interneta-na-soznanie-ljudej.html>
- <http://docs.podelise.ru/docs/index-3037.html>
- <http://www.webeffector.ru/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C>

Спасибо за внимание!